



2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale

**DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI,
 TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E PERSONALE DOCENTE DI SUPPORTO DEL
 PROGETTO PON:**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

TITOLO PROGETTO: #RUIZORIENTA

CUP: E54D25001290001

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-120

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **PREMESSO** che il 2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta (SR) è stato autorizzato con nota MIUR AOOGABMI-105104 del 19/06/2025;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;
- **VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti;

- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- **VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- **VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- **VISTE** tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- **VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- **VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;
- **VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- **VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- **VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- **VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*
- **PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- **VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nominato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- **VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte*

delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;

- **VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*;
- **VISTA** la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A*;
- **VISTO** la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A*;
- **VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E DOCENTE DI SUPPORTO”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- **VISTO** il bando di selezione per esperti, tutor, figura aggiuntiva e personale docente di supporto prot. n. 13946/2025 del 03/11/2025;
- **CONSIDERATE** le candidature pervenute allo scadere del bando come da verbale prot. n. 15194/2025 del 04/02/2025, redatto dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico (prot. n. 15062/2025 del 20/11/2025);

DECRETA

- l’approvazione della graduatoria per le figure professionali degli aspiranti che hanno fatto richiesta, interni all’istituzione scolastica:
 - Graduatoria partecipanti alla selezione della figura di **esperto interno** all’istituzione scolastica:

Modulo	Nominativo	Punteggio
Orientare alla Comunicazione per immagini	Deserta	
Orientare alle STEAM mod. 1	Sapia Candida	35,8
Orientare allo sviluppo delle interazioni sociali mod.1	Rizzotti Gaetana	55
Orientare all’etica del lavoro: sicurezza e legalità	Santacroce Angelo	55,4
Orientare alle STEAM mod. 2	Tinè Vincenzo	44
Orientarsi tra Intelligenza artificiale, Automazione e Innovazione	Santacroce Angelo	55,4
Orientare all’etica della ricerca	Deserta	
ORIENTARE ALL’USO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA	Tinè Vincenzo	44

CREATIVITA'		
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: PRODUZIONE TRADIZIONALE E FABBRICA PREDITTIVA	Cerruto Salvatore	29,4
ORIENTARE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE	Ciracò Elisabetta	46,8
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO. TRA ANTICHI MESTIERI E NUOVE PROFESSIONI	Sanfilippo Chiarello Giuseppe	29
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: GREEN JOBS E GREEN ECONOMY	Deserta	
ORIENTARE ALL'IDENTITA' E ALL'APPARTENENZA: CITTADINANZA ATTIVA	Ternullo Sonia	33
ORIENTARE ALLO SVILUPPO DELLE INTERAZIONI SOCIALI MOD.2	Aloisi Alessandra	49

- Graduatoria partecipanti alla selezione della figura di **esperto esterno** all'istituzione scolastica:

Modulo	Nominativo	Punteggio
Orientare alla Comunicazione per immagini	Quartarone Vincenzo	24
Orientare all'etica della ricerca	Sicuso Diego Antonio	43
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: GREEN JOBS E GREEN ECONOMY	Pagano Vittoria	17

- Graduatoria partecipanti alla selezione della figura di **tutor interno** all'istituzione scolastica:

Modulo	Nominativo	Punteggio
Orientare alla Comunicazione per immagini	Rizzotti Gaetana	55
Orientare alle STEAM mod. 1	Sanfilippo Chiarello Giuseppe	29
Orientare allo sviluppo delle interazioni sociali mod.1	Aloisi Alessandra	49
Orientare all'etica del lavoro: sicurezza e legalità	Siena Carmelo	42
Orientare alle STEAM mod. 2	Bellistri Rosa Anna	40
Orientarsi tra Intelligenza artificiale, Automazione e Innovazione	Siena Carmelo	
Orientare all'etica della ricerca	Anfuso Stefania	49
ORIENTARE ALL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA CREATIVITA'	Moroni Paola	29
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: PRODUZIONE TRADIZIONALE E FABBRICA PREDITTIVA	Borgese Anna	14,4

ORIENTARE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE	Anfuso Stefania	49
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO. TRA ANTICHI MESTIERI E NUOVE PROFESSIONI	Sapia Candida	35,8
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: GREEN JOBS E GREEN ECONOMY	Anfuso Stefania	49
ORIENTARE ALL'IDENTITA' E ALL'APPARTENENZA: CITTADINANZA ATTIVA	Panessidi Giusy	36
ORIENTARE ALLO SVILUPPO DELLE INTERAZIONI SOCIALI MOD.2	Rizzotti Gaetana	55

- Graduatoria partecipanti alla selezione della figura di **figura aggiuntiva interna** all'istituzione scolastica:

Modulo	Nominativo	Punteggio
Orientare alla Comunicazione per immagini	Aloisi Alessandra	49
Orientare alle STEAM mod. 1	Borgese Anna	14,4
Orientare allo sviluppo delle interazioni sociali mod.1	Coppola Tiziana	51
Orientare all'etica del lavoro: sicurezza e legalità	Coppola Tiziana	29,4
Orientare alle STEAM mod. 2	Siena Carmelo	14,4
Orientarsi tra Intelligenza artificiale, Automazione e Innovazione	Aloisi Alessandra	49
Orientare all'etica della ricerca	Siena Carmelo	42
ORIENTARE ALL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA CREATIVITA'	Cerruto Salvatore	40
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: PRODUZIONE TRADIZIONALE E FABBRICA PREDITTIVA	Bellistri Rosa Anna	40
ORIENTARE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE	Siena Carmelo	42
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO. TRA ANTICHI MESTIERI E NUOVE PROFESSIONI	Borgese Anna	42
ORIENTARE AL MONDO DEL LAVORO: GREEN JOBS E GREEN ECONOMY	Cerruto Salvatore	29,4
ORIENTARE ALL'IDENTITA' E ALL'APPARTENENZA: CITTADINANZA ATTIVA	Bellistri Rosa Anna	40
ORIENTARE ALLO SVILUPPO DELLE INTERAZIONI SOCIALI MOD.2	Coppola Tiziana	51

- Graduatoria partecipanti alla selezione della figura di **personale docente di supporto interno** all'istituzione scolastica:

Nominativo	Punteggio
Coppola Tiziana	51
Siena Carmelo	42
Cerruto Salvatore	29,4



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Concetta Castorina