



2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E DOCENTE DI SUPPORTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

TITOLO PROGETTO: RUIZINCLUDE 2

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47127

CUP: E54D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il

Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 130797 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025 e per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 1 del giorno 02/09/2024 e la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 (prot. n. 11350 del 17/09/2024) di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto *M4C1I1.4-2024-1322-P-47127* contro la dispersione scolastica, prot. n. 15594 del 26/04/2023;

VISTI i criteri di selezione di esperti/tutor interni ed esperti esterni deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle figure di esperto per i Percorsi di Mentoring e Orientamento e per i Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e un docente di supporto per i percorsi di formazione previsti;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 5011/2025 del 04/04/2025;

CONSIDERATE le candidature pervenute allo scadere del bando come da verbale prot. n. 6649 del 12/05/2025, redatto dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico (prot. n. 6003 del 29/04/2025);

CONSIDERATO che tutti i docenti interni hanno titolo ad essere nominati MENTOR e che le richieste pervenute coprono il numero di percorsi da attivare:

DECRETA

- l'approvazione della graduatoria per le figure professionali di esperti nei percorsi di Mentoring e orientamento, interni all'istituzione scolastica:

N.	Cognome	Nome	Punteggio
1	Polopoli	Valeria	54
2	Giuffrida	Domenica	50
3	Anfuso	Stefania	49
4	Cassarino	Isabella	44
5	Monterosso	Antonino	42
6	Torre	Giuseppina	42
7	Tringali	Rosanna	38
8	Scionti	Elina	36.8
9	Panessidi	Giusy	36
10	La Ferla	Alessandra	34.8
11	Bonaccorso	Stefano	34
12	Branciforte	Anna	32
13	Traina	Pasquale	31
14	Naro	Claudia	30
15	Bellistri	Rosa Anna	29
16	Ortisi	Teresa	28
17	Ternullo	Sonia	28
18	Cerruto	Salvatore	27.4
19	Spinali	Maria Cristina	27
20	Russitto	Natalia	25
21	Spada	Carla	24.4
22	Giuliano	Federica	23.4
23	Salamone	Chiara Rosaria	22
24	Saraceno	Evelyn	22
25	Mallo	Concettina	21

26	Bulla	Roberta	20
27	Salis	Pietro	19
28	Pitruzzello	Rossana	16
29	Epaminonda	Sabrina	15.2
30	Montalto	Viviana	13
31	Borgese	Anna	10.4

- l'approvazione della graduatoria per le figure professionali di esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:

N.	Cognome	Nome	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Punteggio
1	Aloisi	Alessandra	Italiano	49
2	Anfuso	Stefania	Italiano	49
3	Torre	Giuseppina	Italiano	42
4	Panessidi	Giusy	Italiano	42
5	Ternullo	Sonia	Italiano	28
6	Mallo	Concettina	Italiano	21

N.	Cognome	Nome	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Punteggio
1	Russo Alesi	Paola	Matematica	15,6
2	Baffo	Giovanna	Matematica	14

N.	Cognome	Nome	Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Punteggio
1	Polopoli	Valeria	Inglese	54
2	Boscarino	Assunta	Inglese	37
3	Moroni	Paola	Inglese	37
4	Vita	Lucia	Inglese	34

- l'approvazione della graduatoria per le figure professionali di docente interno di supporto:

N.	prot.	Cognome	Nome	Punteggio
1	5425/2025	Coppola	Tiziana	51



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Concetta Castorina