

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

**2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta***Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico**Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale**All'albo online**All'Amministrazione trasparente**Al sito della scuola**Agli Atti*

OGGETTO: *Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, attinenti i seguenti percorsi:*

- 1. Percorsi di Mentoring e orientamento*
- 2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*
- 3. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie*
- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: #RUIZINCLUDE**CNP: M4CIII.4-2022-981-P-17586****CUP: E54D22003970006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) *M4CIII.4-2022-981-P-17586* dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo #RUIZINCLUDE in data 24/02/2023;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

- VISTA** la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all’attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE** le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze-ragioneria generale dello Stato-PNRR;
- VISTE** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”.
- VISTO** l’atto di concessione prot. 2633 del 27/02/2023 firmato dall’Unità di missione sulla Piattaforma dedicata Homepage - Gestione Interventi PNRR (istruzione.it), che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative all’Adozione del nuovo PTOF triennio 2022-2025”;
- VISTE** la delibera n. 7 del Collegio dei docenti del giorno 10/02/2023 (prt. N. 1889/2023 del 13/02/2023), e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 10/02/2023 (prot. n. 2099 del 15/02/2023) di adesione agli interventi PNRR contro la dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17586 contro la dispersione scolastica, prot. n. 5600 del 26/04/2023;
- VISTI** i criteri di selezione di esperti/tutor interni ed esperti esterni deliberati dal Collegio dei Docenti n.3 del 03/10/2023 e dal Consiglio di Istituto del 03/10/2023, delibera n.6;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

- *Per figure di docenti esperti e docenti tutor per percorsi di Mentoring e Orientamento, per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;*
- *Per figure di n. 1 unità Personale docente di supporto, esperto nel supporto tecnico operativo ed organizzativo al R.U.P.;*
secondo l’allegato planning, articolato in 4 percorsi:

- 1. Percorsi di Mentoring e Orientamento;*
- 2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;*
- 3. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie;*
- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.*

1. PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Figura di esperto	Compiti progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	N. ore	Compenso orario
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola secondaria di secondo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	80 (da ottobre 2023 a dicembre 2024)	20	42,00 €/h

Sono previsti n. 80 interventi da n. 20 ore ciascuno da erogare a un singolo alunno.
Totale studenti coinvolti: n. 80

TIPOLOGIE DI INTERVENTO: n. 2 A e B

TIPOLOGIA A: percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a: - Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; - Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; - Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TIPOLOGIA B: percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (anche studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori. Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; promuovere benessere emotivo; orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche; promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

I destinatari degli interventi di cui alle tipologie A e B saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max n. 2 interventi previsti.

2. PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE							
	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Docenti esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
1	Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO , di motivazione e ri-motivazione e di Accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 8 alunni per corso)	5	N. 5 docenti di ITALIANO	n. 8 alunni per percorso preferibilmente CLASSI SECONDE CLASSI QUINTE	Interventi antimeridiani e/o pomeridiani	14 ore	€ 79,00
2	Potenziamento delle competenze base di MATEMATICA , di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 8 alunni per corso)	6	N. 6 docenti di MATEMATICA	n. 8 alunni per percorso preferibilmente CLASSI SECONDE CLASSI QUINTE	Interventi antimeridiani e/o pomeridiani	14 ore	€ 79,00
3	Potenziamento delle competenze base di INGLESE , di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Minimo 8 alunni per corso)	5	N. 5 docenti di INGLESE	n. 8 alunni per percorso preferibilmente CLASSI SECONDE CLASSI QUINTE	Interventi antimeridiani e/o pomeridiani	14 ore	€ 79,00

Ogni docente può chiedere di svolgere incarico per max n. 3 corsi.

Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer-tutoring.

La ri-motivazione di cui sopra può, infatti, trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

3. *PERCORSI PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE*

PERCORSO PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE						
Tipologia attività formative e finalità	Numero percorsi	Numero Docenti Esperti richiesti (*)	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore (**)	Compenso orario
Interventi volti al coinvolgimento delle famiglie degli alunni fragili al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dei divari territoriali e sociali.	2	N.2 esperti in possesso di specifiche competenze psico-pedagogiche.	Genitori di alunni del primo biennio (max 5 per percorso)	Interventi del mattino e/o pomeridiani	10 ore	€ 79,00

Costruire alleanza educativa con le famiglie rappresenta uno strumento fondamentale nella lotta alla dispersione scolastica e come già evidenziato nel RAV, essa rappresenta un obiettivo che la scuola si è posta. La presenza di fragilità di vario tipo nei nuclei familiari di riferimento rappresenta, tuttavia, un ostacolo per il perseguimento del suddetto obiettivo in quanto, molto spesso, i genitori non hanno gli strumenti per dare risposta ai bisogni dello studente che decide di interrompere il percorso scolastico, che si assenta frequentemente o necessita di supporto nello studio individuale e domestico.

Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative", vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio o della propria figlia, questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante e di successo.

Destinatari: genitori di alunni con fragilità; il gruppo dovrà coinvolgere i genitori di almeno cinque alunni fragili individuati dal Team. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

Ogni esperto può chiedere di svolgere incarico per max n. 2 percorsi.

4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI							
	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Esperti/Tutor richiesti (*)	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
1	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in SCIENZE MOTORIE: SPORT E' VITA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2	N. 2 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.2 Docenti (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
2	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in LABORATORIO DI LINGUA INGLESE CON MODALITA' INNOVATIVA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
3	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in ATTIVITA' TEATRALE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
4	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in INFORMATICA DI BASE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N. 1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
5	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in ROBOTICA EDUCATIVA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	3	N. 3 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N. 3 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

6	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di CONOSCENZA DEL TERRITORIO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2	N. 2 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N. 2 Docenti (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
7	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA AL SERVIZIO DEL TERRITORIO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N.1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
8	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LETTURA E SCRITTURA CREATIVA: IL GIORNALE IN CLASSE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N.1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
9	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di IMPRESA E TERRITORIO per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	2	N. 2 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N. 2 Docenti (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
10	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LABORATORIO DI MATEMATICA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1	N.1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
11	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di SCIENZE: CHIMICA E ARTE per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	N.1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

12	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di DIVULGAZIONE TECNOLOGICA: RUIZ INNOVA per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	N.1 Docente/Esperto nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N.1 Docente (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi per extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
13	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di TECNOLOGIA APPLICATA: AutoCAD e GIS per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	2	N. 2 Docenti/Esperti nella disciplina coerente con l'intervento (Esperto) N. 2 Docenti (Tutor)	Tutti gli alunni (20 alunni per percorso formativo)	Interventi per extracurricolari	30 ore	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente e l'inclusione sociale.

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO E ORGANIZZATIVO AL RUP

L'attività prevede lo svolgimento di supporto tecnico-organizzativo al RUP nella gestione delle attività prevista dal progetto, nonché coordinamento e verifica della documentazione per l'attuazione degli interventi, da attuarsi al di fuori dell'orario di servizio con durata fino al 31 dicembre 2024.

E' previsto il coinvolgimento di n. 1 unità di personale docente di supporto.

La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time-sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 1 - Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, in possesso dei requisiti richiesti;
- P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea e/o titoli di studio attinenti ai percorsi);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dai criteri per la selezione di personale interno ed esterno approvati dagli Organi collegiali.

Il possesso dei già menzionati requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato (Allegato B), con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 3 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione opportunamente individuate, in itinere e finali;
- Relazionarsi con il tutor, ove presente, con il Team per la prevenzione e, per tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Documentare puntualmente le attività;
- Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- Ove previsto, gestire a piattaforma Futura dedicata del PNRR, e comunque verificare la registrazione della frequenza alle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività relative al percorso formativo.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

Articolo 4 - Prestazioni richieste al tutor

Il tutor è un docente interno all'istituzione scolastica, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il tutor in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del percorso formativo;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma Futura, dove specifica le date del calendario delle lezioni e gestisce il registro;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con il Team della dispersione e con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sia in ambito didattico che motivazionale;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

Articolo 5 - Presentazione delle candidature e valutazione

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 23:59 del 27 ottobre 2023.**

Modalità di presentazione dell'istanza:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: sris009004@istruzione.it con oggetto "**Candidatura Esperto/Tutor/Docente di supporto/Personale ATA - PNRR DISPERSIONE: "#RUIZINCLUDE" - M4CIII.4-2022-981-P-17586;**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- Informativa privacy (Allegato C);
- Fotocopia documento di identità;
- Proposta progettuale (solo esperto).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal personale di supporto, non partecipante alla selezione degli esperti/tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di autovalutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.2superioreaugusta.gov.it>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni cinque dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Articolo 6 – Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 7 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo lordo Stato secondo tabella PNRR. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 9 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Concetta Castorina, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 12 – Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Concetta Castorina

(Documento sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii)