

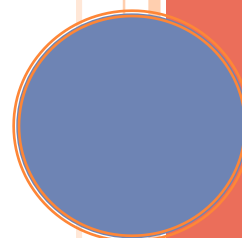
			
	2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta		
	<i>Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Liceo Scientifico delle Scienze Applicate Quadriennale</i>		

ATTO DI INDIRIZZO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE
ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI
AMMINISTRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/ 2026 E
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE
N.107/2015) TRIENNIO 2025/2026, 2026-2027 e 2027-2028.

*Il Dirigente scolastico
Maria Concetta Castorina*

17/10/2025



ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/ 2026 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015) TRIENNIO 2025/2026, 2026-2027 e 2027-2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- vista la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- visto l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;
- vista la L. n 107 del 13/7/2015;
- visto il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015;
- vista l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- visto il DM 797/2016;
- visti i DD.LL.vi 59, 60, 62 e 66 del 2017;
- vista la CM prot. 1830/2017;
- vista la raccomandazione del Consiglio d'Europa relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- vista la Nota ministeriale n. 33906 dell'11 luglio 2025;
- vista la Nota ministeriale 40228 dell'8 settembre 2025;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- a) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il giorno precedente le iscrizioni per il successivo anno scolastico il piano triennale dell'offerta formativa per il triennio di riferimento (d'ora in poi: *Piano*) (Nota MIM 39343 del 27-09-2024); e il piano per il triennio successivo
- b) I Piani, annuale e triennale, devono essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- c) I Piani sono approvati dal Consiglio d'istituto;
- d) Essi vengono sottoposti alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmessi dal medesimo USR al MIUR;
- e) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, i Piani verranno pubblicati nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e i Licei;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- delle Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183.
- del conseguente Piano didattico per l'Educazione Civica;
- del Patto di corresponsabilità;
- del Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee Guida per l'Orientamento;
- della C.M. 958 del 5 aprile 2023;
- Nota MIM n. 2790 (Allegato B) dell'11 ottobre 2023;
- del Piano annuale dell'Orientamento redatto per l'a.s. 2025/2026;
- del Piano Nazionale Industria 4.0;
- del DM 215/2024 - Istruzione operative prot n. 89104/2025;
- del DM 88/2025 PNRR Missione 4 – Avviso prot n. 121362 del 13 luglio 2025;
- dell'Avviso 81652-2 del 23.05.2025 FSE + Piano Estate 2025-2026;
- dell'Avviso: 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;
- dell'Avviso 88927 del 3 giugno 2025 - FESR - Laboratori professionalizzanti

PREMESSO

- che la formulazione della presente Direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla Legge 107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano triennale dell'offerta formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che l'offerta formativa fa riferimento alla *Vision* e *Mission* condivisa e dichiarata nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

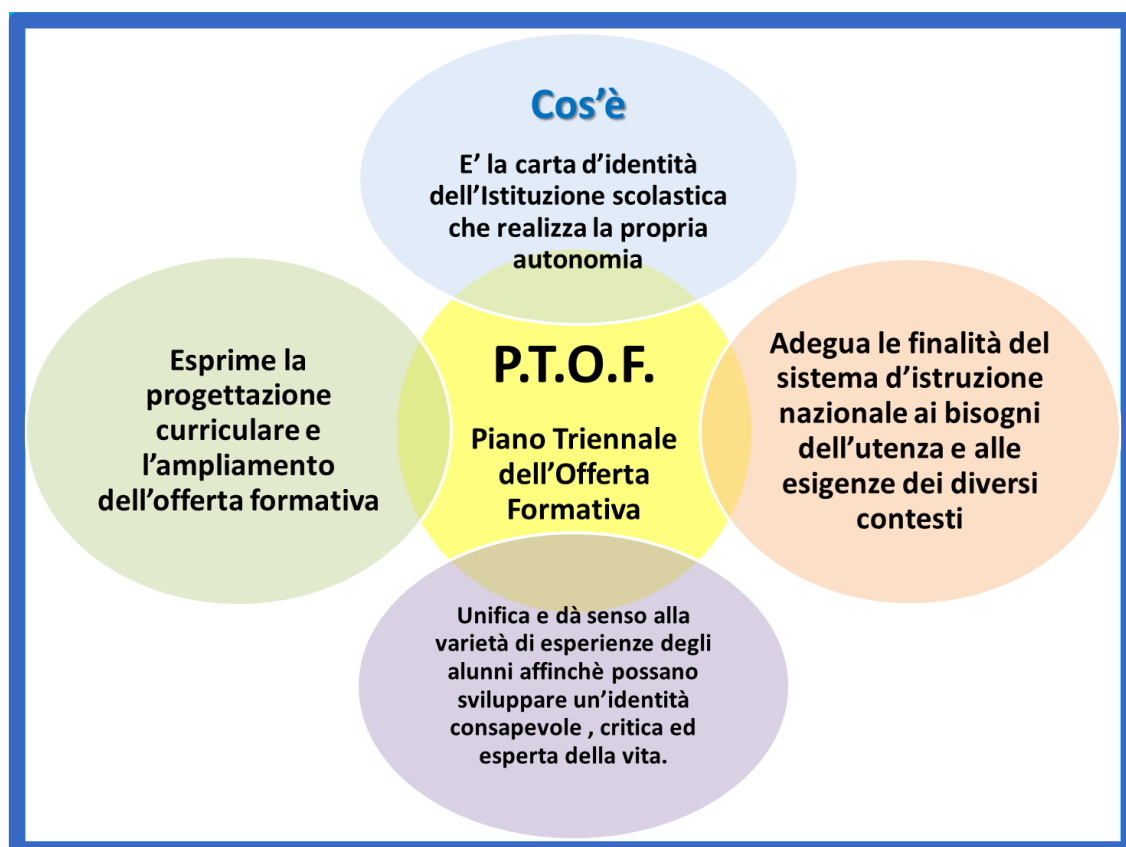
EMANA

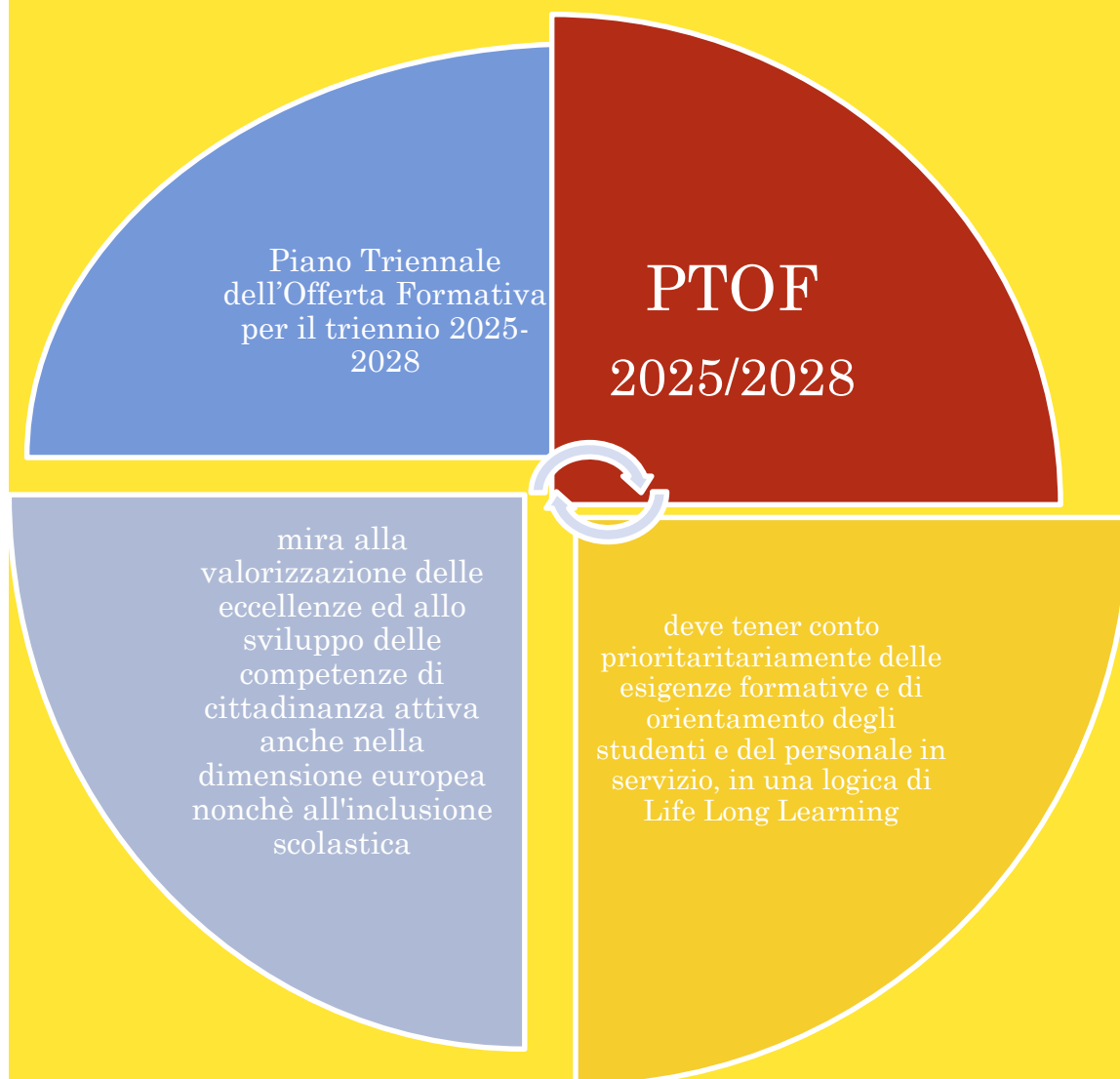
ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2025/ 2026 e per la predisposizione del PTOF triennio 2025/2026, 2026-2027 e 2027-2028.

.

Il PTOF tiene conto dei seguenti elementi:





INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION D'ISTITUTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80) dovranno costituire parte integrante del piano che dovrà contenere i seguenti elementi:

- ✓ **Il Piano di Miglioramento, che segue l'autovalutazione (RAV);**
- ✓ **La declinazione delle linee strategiche del processo formativo;**
- ✓ **Il Piano per l'Inclusione (PI);**
- ✓ **Le attività di FSL (ex PCTO);**
- ✓ **Le azioni in linea con quanto previsto dal PNSD;**
- ✓ **Le necessità relative all'organico dell'autonomia;**
- ✓ **Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;**
- ✓ **Gli insegnamenti opzionali che si intendono introdurre nel secondo biennio o al quinto anno del percorso formativo delle scuole secondarie di secondo grado, con l'utilizzo delle quote dell'autonomia e degli spazi di flessibilità;**
- ✓ **Il Percorso di Biologia con curvatura Biomedica – Decreto MIUR prot. 10403 del 24/6/2020 nell'a.s. 2025-2026 alla sesta annualità**
- ✓ **Il Piano di Educazione Civica, conseguente alle Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, approvato dal collegio dei docenti in data 18 settembre 2025;**
- ✓ **La programmazione per competenze riferita alle competenze europee per tutti gli indirizzi;**
- ✓ **La programmazione curricolare ed oraria specifica relativa alla sperimentazione del liceo quadriennale;**
- ✓ **L'articolazione della sezione staccata di Priolo Gargallo attivata con prot. n. 64 del 28 gennaio 2019 nell'anno scolastico 2021/2022;**
- ✓ **Il percorso quadriennale del Tecnico Settore Tecnologico indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione Elettrotecnica Decreto MIM prot. 139 del 29/01/2024 istituito nell'a.s. 2024-2025**
- ✓ **Il nuovo percorso quadriennale del Tecnico Settore Economico indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con curvatura turistica Decreto MIM prot. 139 del 29/01/2024 nell'a.s. 2025-2026;**
- ✓ **Le azioni connesse all'inclusione scolastica;**
- ✓ **Il Patto di corresponsabilità;**
- ✓ **Il Regolamento di Istituto;**
- ✓ **L'Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;**
- ✓ **Il Piano annuale di Orientamento (DM 328 del 22 dicembre 2022;**
- ✓ **La nota n. 4588 del 24/10/2023 – diffusione linee guida per le discipline STEM DM 184 del 15/09/2023);**
- ✓ **Il Piano annuale di Internazionalizzazione;**
- ✓ **Il DM 2015/2024 - Istruzione operative prot n. 89104/2025;**
- ✓ **Il DM 88/2025 PNRR Missione 4;**
- ✓ **Il Piano formazione docenti e ATA;**
- ✓ **Il Piano Nazionale Industria 4.0;**
- ✓ **L'Avviso 81652-2 del 23.05.2025 FSE + Piano Estate 2025-2026;**
- ✓ **L'Avviso: 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;**
- ✓ **L'Avviso 88927 del 3 giugno 2025 - FESR - Laboratori professionalizzanti**

1. PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV

OBIETTIVI DI PROCESSO FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO STRATEGICO

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Sviluppare e potenziare le competenze fondanti di base in Italiano, Matematica e Inglese per ridurre il tasso di sospensione del giudizio soprattutto nel primo biennio degli indirizzi tecnici settore tecnologico ed economico

Traguardo

Innalzare gli esiti di apprendimento per il 20% degli studenti che non raggiungono la sufficienza in Italiano, Matematica e Inglese nel primo biennio delle classi del settore tecnologico ed economico con conseguente riduzione di dieci punti percentuale del tasso di sospensione del giudizio

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Attivazione di sportelli mirati e /o ideati; progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base /PN/FSE.

2. Ambiente di apprendimento

Potenziare i laboratori ed i sussidi tecnologici

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Potenziare metodologie didattiche flessibili; introdurre la codocenza ove possibile nelle classi iniziali del settore tecnologico ed economico con i docenti di potenziamento

Priorità

Ridurre il rischio di dispersione esplicita ed implicita, promuovendo attività di inclusione principalmente nelle classi del primo biennio del settore tecnologico ed economico

Traguardo

Innalzare di 10 punti la percentuale di studenti che raggiungono il monte ore minimo di frequenza per l'ammissione allo scrutinio finale

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziare l'acquisizione delle competenze chiave europee tramite il piano di istituto di educazione civica; promuovere la logica del rispetto e della condivisione delle regole espresse nel regolamento di istituto.

2. Inclusione e differenziazione

Potenziare la flessibilità; introdurre la codocenza ove possibile; sviluppare progetti di inclusione

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Potenziare metodologie didattiche flessibili; introdurre la codocenza ove possibile nelle classi iniziali del settore tecnologico ed economico con i docenti di potenziamento;

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Diminuire la percentuale di studenti che raggiungono livelli 1 e 2 nelle prove standardizzate nazionali in Italiano, Matematica nelle classi seconde del Settore Tecnologico e del Settore Economico.

Traguardo

Migliorare gli esiti di apprendimento del 20% degli studenti collocati nei livelli 1, 2 o non adeguati delle prove standardizzate nazionali in Italiano, Matematica nelle classi seconde del Settore Tecnologico e del Settore Economico.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Attivazione di sportelli mirati e /o ideati; progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base/PN/FSE.

2. Ambiente di apprendimento

Potenziare i laboratori ed i sussidi tecnologici

2. Inclusione e differenziazione

Potenziare la flessibilità introdurre la codocenza ove possibile; sviluppare progetti di inclusione

Priorità

Accrescere la percentuale di studenti che nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese si collocano nei livelli 3, 4 e 5

Traguardo

Aumentare di 10 punti percentuale di studenti che raggiungono i livelli 3, 4 e 5 nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziamento delle attività laboratoriali; potenziamento delle competenze digitali e linguistiche; potenziamento della dimensione europea ed interculturale

2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Potenziamento orientamento universitario; promozione progetti valorizzazione delle eccellenze; potenziamento settori innovativi (Quadriennale liceo, ITST, ITSE – Percorso biologia con curvatura biomedica nei licei) - FSL (ex PCTO) mirati - formazione dei docenti sulle priorità strategiche nazionali

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Migliorare il senso di responsabilità e il rispetto delle regole da parte degli studenti.

Traguardo

Diminuire del 10% il numero dei provvedimenti disciplinari relativi a infrazioni e comportamenti particolarmente gravi

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziare l'acquisizione delle competenze chiave europee tramite il Piano di istituto di Educazione civica; promuovere la logica del rispetto e della condivisione delle regole espresse nel Regolamento di Istituto

2. Inclusione e differenziazione

Potenziare i progetti di Educazione ai valori ed alla legalità; promuovere progettualità legata all'inclusione

3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Potenziare il rapporto con il territorio, sviluppare progetti che coinvolgano le famiglie

Priorità

Valorizzazione delle eccellenze

Traguardo

Aumentare di 10 punti il numero di alunni che partecipano a competizioni e ad attività regionali, nazionali ed internazionali

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziamento delle attività laboratoriali; potenziamento delle competenze digitali e linguistiche; potenziamento della dimensione europea ed interculturale

2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Potenziamento orientamento universitario; promozione progetti valorizzazione delle eccellenze; potenziamento settori innovativi (Quadriennale liceo, ITST, ITSE – Percorso biologia con curvatura biomedica nei licei) - FSL (ex PCTO) mirati - formazione dei docenti sulle priorità strategiche nazionali

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità individuate sono fortemente mirate al miglioramento e connesse con la progettualità della scuola definita nel PTOF. La scuola pone al centro della sua azione formativa lo studente e progetta in maniera inclusiva le azioni necessarie per il raggiungimento del successo formativo. In particolare il miglioramento degli apprendimenti e delle competenze negli assi culturali principalmente nei due istituti tecnici, la diminuzione dell'abbandono e delle assenze soprattutto nel primo biennio, lo sviluppo di "soft skills" e competenze motivazionali attraverso la promozione di percorsi formativi ad hoc.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare delle seguenti finalità:

- ✓ migliorare le abilità e le competenze degli studenti in italiano e matematica e inglese;
- ✓ motivare e rimotivare gli alunni alla frequenza scolastica;
- ✓ condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici;
- ✓ promuovere l'autonomia nel metodo di studio;
- ✓ potenziare le metodologie didattiche inclusive;
- ✓ aumentare il tasso del successo scolastico;
- ✓ promuovere le eccellenze;
- ✓ potenziare la dimensione europea e l'internazionalizzazione
- ✓ potenziare le metodologie didattiche digitali;
- ✓ potenziare gli ambienti di apprendimento innovativi per favorire l'apprendimento attivo e collaborativo;
- ✓ prevenire e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica sviluppando una strategia per contrastare l'abbandono scolastico;
- ✓ implementare i laboratori per le professioni digitali;
- ✓ ridurre i divari negli apprendimenti a contrasto della dispersione scolastica;
- ✓ promuovere le competenze STEM e multilinguistiche;
- ✓ formare il personale scolastico per la transizione digitale.

2. I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti sono parte costitutiva del PTOF.

La scuola è un interlocutore privilegiato del territorio al quale si apre e con il quale si relaziona costantemente mediante il comodato d'uso dei locali, le convenzioni, gli accordi con il mondo del lavoro, gli stage, le attività formative culturali, le attività formative sportive, i Club service, la FSL (ex PCTO), le Forze dell'ordine, il Carcere, le Università, gli accordi di Rete, gli accordi con l'Ordine dei Medici (Percorso Nazionale "Biologia con curvatura biomedica", gli ITS), la sezione

staccata dell'Istituto Tecnico Settore Tecnologico, indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica a Priolo Gargallo.

3. GLI INDIRIZZI E LE SCELTE PER LA PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE

Il PTOF intende affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la **dispersione scolastica**, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

L'azione della scuola sarà finalizzata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti ed all'apertura alla comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

La scelta della **flessibilità oraria**, la progettazione curricolare, le metodologie innovative, le azioni di formazione del personale in servizio, il potenziamento delle attività di laboratorio, gli sportelli, la lotta alla dispersione saranno finalizzate all'inclusione ed al successo formativo e civile della comunità tutta.

Il piano di miglioramento della scuola si fonda sulle priorità indicate nel RAV ma anche su potenziamento di alcune attività e sul potenziamento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche.

SI TERRÀ CONTO IN PARTICOLARE DEI SEGUENTI OBIETTIVI PRIORITARI:

- a) Percorsi interdisciplinari per l'acquisizione di competenze sociali e civiche
- b) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio:
 - laboratori scientifici;
 - certificazioni lingue comunitarie – CLIL;
 - orientamento;
 - sperimentazione nuovi indirizzi: curriculum liceo quadriennale, Percorso Nazionale di Biologia con Curvatura Biomedica; curriculum ITST quadriennale; curriculum ITSE quadriennale;
 - potenziamento competenze di base – matematica – italiano - inglese;
 - potenziamento competenze digitali;
 - potenziamento STEM
 - potenziamento attività sportive e discipline motorie;
 - **inclusione** – lotta dispersione - comodato d'uso libri di testo - apertura pomeridiana anche a distanza- percorsi formativi individuali;
 - cittadinanza attiva - legalità - educazione ai valori - economia ed autoimprenditorialità;
 - Intercultura - dimensione europea - internazionalizzazione - Erasmus

- laboratori musicali e coreutici;
- Olimpiadi – concorsi - valorizzazione eccellenze;
- Robotica.

c) Potenziamento delle strutture di supporto alla didattica innovativa:

Considerando che le direttrici del piano dell'offerta formativa sono le certificazioni linguistiche ed informatiche, la lotta alla dispersione mediante una didattica innovativa, la diversificazione dei curricula in chiave europea, l'orientamento in uscita verso il mondo del lavoro e della formazione universitaria non si può prescindere da supporti e strutture quali LIM - schermi interattivi - computer in classe - laboratori linguistici - laboratori informatici - laboratori scientifici e tecnologici – visori e laboratori innovativi legati all'AI.

d) Didattica inclusiva:

il PI è parte integrante del PTOF. Infatti il concetto di inclusione si amplia a tutti gli studenti che devono poter acquisire quella “cassetta degli attrezzi” che permetterà loro di essere protagonisti attivi del loro futuro; pertanto tutta la progettualità della scuola e le sue declinazioni metodologiche saranno ispirate ai principi dell'inclusione sociale, culturale, e di genere.

I percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, l'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri devono essere declinati in attività progettuali di ampio respiro quali:

- ✓ Campionati
- ✓ Concorsi
- ✓ Simulazioni esami di Stato - INVALSI
- ✓ Opzioni ampliamento offerta formativa
- ✓ Sistema dei Crediti scolastici
- ✓ FSL (ex PCTO)
- ✓ Stage
- ✓ Percorsi POC, e PN

e) FSL (ex PCTO)

Tutti gli alunni del triennio intraprenderanno i percorsi di FSL secondo quanto definito dalle L. 107 / 2015 nei commi dal 33 al 43 dell'art.1. e dall'Articolo 57, commi 18-21 della Legge di Bilancio 2019 (Legge, 30/12/2018 n° 145) e dal recente Decreto-Legge n. 127 del 9 settembre 2025.

A tal fine considerata l'obbligatorietà dell'azione, verranno stipulati accordi con aziende coerenti con gli indirizzi di studio. L'obbligo prevede 90 ore di FSL per gli alunni del Liceo e 150 ore di FSL per gli alunni delle sezioni tecniche da svolgere nel corso del secondo biennio di studio e del quinto anno.

In ottemperanza a quanto stabilito dalle norme, ciascun Consiglio di classe si impegnerà a sostenere e coordinare tutte le attività relative ai percorsi di FSL (ddl 107 / 2015 art 33

e seg.) che potranno assorbire fino al 20% del monte ore disciplinare. Le proposte progettuali elaborate dal Comitato Tecnico scientifico/ Gruppo di lavoro FSL ex PCTO sono indicate nella seguente tabella:

PROGETTI FSL Formazione Scuola Lavoro ex PCTO anno scolastico 2025/2026				
Titolo progetto	Dipartimento	Classi	Ore	
Classi che hanno completato fsl ex pcto				5AL-4QL-5BI
Build up.2 azienda Webuild	Elett.- Mecc	4AE.4AI-	30	
Fondazione Ortygia Progetto Polaris	Scienze-Tecnica ICT-STEM	4CL-4AE-3AI-3AM	30	
AMATI : arte di ogni genere	LETTERE-DIRITTO	3AL-3B-3CL-3AT-3BT	40	
Letteratura e Storia per immagini: (Progetto scrittori e incontro con l'autore Mondadori. Progetto Pirandello, Il maggio dei libri. Biblioteca multimediale. Io leggo perché)	Lettere	LICEO-ITSE	25≤h≤40	
“Energie per la scuola” ENEL ENERGIA	Elett.- Inform.- Mecc	Triennio ITST E SERALE	Da def.	
SCUOLA EDISON	SERALE	SERALE	Da def	
Associazione Premiarte	Lettere	4AL-4BL-5BL-5CL	40	
ST Microelectronics	Elettronica Elettrotecnica	2EQ-triennio elettrotecnica	Da def.	
Marinarsen Arsenale militare Augusta	Inform. -Elett. - Mecc.(ITST)	4AM-5AM-5AI ITST	30	
Sostenibilità ,qualità, ambiente e sicurezza GESPI Augusta	Elett.- Inform.- Mecc	5AE-5AI-5BI ITST	40	
Il mondo del lavoro tradizionale e la fabbrica predittiva CNA	CTS	3AE-3BI- 4BI ITST	30	
“Professioni e Mestieri” Federazione nazionale Maestri del Lavoro	CTS	3ae-3ai-3bi-3am	30	
Meccanica delle barche Porto Xiphonio	CTS	5AE	30	
Pratica laboratoriale Laboratori scientifici Arpa e Ordine dei chimici	Dipartimenti scientifici	3AL-3BL-3CL	30	
Confindustria Education giovani imprenditori JAITALIA	Informatica e Telecomunicazioni	4BI	Da def	
ARCHEOCLUB	Economia	Triennio-ITSE	Da def	
ICOB: Organizzazione regata velica – Xifonio	Tutti	Triennio tutti	da def.	
Città della notte Augusta – Servizio di Front Office /Hostess di Sala	Economia – Lingue –Lettere	3° / 4° TURISMO – ITSE	30	
INFIORATA 2026 – NOTO	Economia – Lingue –Lettere	3° ITSE	30	
Turismo esperienziale Circolo Leontinoi di Lentini	Economia	Triennio ITSE turismo	Da def	
Scuola Sicura BLSD	Tutti/ Scienze motorie	Quarte classi tutte	40	

		e 3ql		
ATLETI AG	Tutti	TUTTI TRIENNIO	da def.	
La Robotica al Ruiz : Robocup JR	Elettrotecnica	Triennio Tutti	Da def.	
Programmiamo con Google (GDG – GoogleDeveloper Group)	Informatica e Telecom.	3°,4°, 5° LSSA e ITST	20	
Programmiamo con l' UNICT (DMI – DipartimentoMatematica e Informatica – UNICT)	Informatica e Telecom.	3°,4°, 5° LSSA e ITST	40	
Baskin UISP Territoriale iblei	Dipartimento Sostegno	Tutti Triennio	50	
Ordine dei commercialisti	ITSE	3° ITSE	Da def.	
FAI	ITSE	4° ITSE	Da def.	
Aziende ed enti del territorio	Tutti	Tutti	Da def.	
CINI 2023 OLICYBER	Informatica e Telecom.	Tutti	Da def.	
Banca D'Italia	Dipartimento Economia	Triennio ITSE	Da def.	
COEMI- Strumentazione e Sistemi di Automazione	Dipartimento Elettronica elettrotecnica	Triennio tutti-2EQ-3EP -4EP Priolo	da def.	
Annuario D'ISTITUTO	Lettere-Lingue	Triennio tutti	Da def	
Ruiz on Wheels	Dipartimento meccanica-scienze motorie	3am-4am-5am	40	
Dinamiche imprenditoriali nel territorio della Sicilia Occidentale	Diritto e Economia	Triennio ITSE	30	
Sport e imprenditoria: Policoro Magna Grecia	Scienze motorie	Triennio tutti	30	
UNICREDIT Startup Your life	Lettere-Economia	Triennio	Da def	
ABB- patentino della robotica industriale	Elettronica-Elettrotecnica	Triennio Elettronica-Elettrotecnica diurno e serale-4EP-5EP	Da def	
PROTOCOLLO D'INTESA UNIONCAMERE e CNA	CTS	Triennio tutti-2EQ	Da def	
Leadership e imprenditorialità Club Service Rotary Augusta	CTS	Triennio tutti-2EQ	Da def	
Il mestiere del Bibliotecario	Lettere	Triennio tutti e 3ql	Da def	
Il lavoro Sociale: laboratorio di formazione Augusta Project	Lettere	Triennio tutti e 3ql	30	
FSL ex PCTO all'Esero fondi PNRR	MIUR	Triennio tutti	Da def	
Impresa sostenibile: impianto fotovoltaico e tecnologia produttiva	Dipartimento Elettronica elettrotecnica	Triennio Elettronica-Elettrotecnica	Da def	
Mobilità Sostenibile 2026. Driving Challenge	Dipartimento Elettronica elettrotecnica	5AE	Da def	
BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	Dipartimento di Scienze	Triennio LSSA	10	
MARINASTAV	CTS	Triennio tutti	Da def	

f) Criteri generali per la programmazione

- ✓ principi e finalità - competenze chiave di cittadinanza - apprendimento permanente;
- ✓ finalità generali e direttrici formative;
- ✓ profili educativi;
- ✓ quadri orari;
- ✓ organigramma;
- ✓ criteri di valutazione
- ✓ azioni di monitoraggio;
- ✓ valutazione: indicatori di funzionamento e di risultati;
- ✓ organizzazione didattica;
- ✓ modelli allegati di programmazione, progettazione e valutazione.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.:

- ✓ laboratori scientifici;
- ✓ recupero competenze di base matematica- italiano-inglese;
- ✓ inclusione;
- ✓ potenziamento;
- ✓ lingue;
- ✓ Robotica e AI

DOCENTI POTENZIAMENTO A.S. 2025-2026				
AREA	FUNZIONI	DOCENTE	N ORE	ATTIVITA'
AREA LINGUISTICA Lettere AS12 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione. Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento /INVALSI Progetti flessibilità/autonomia Supporto organizzazione	ANFUSO STEFANIA	6	2 biblioteca 4 collaborazione con DS
		TERNULLO S..	1	1 ora di codocenza
		BAFFO C.M.	1	1 collaborazione con DS
		NICIFORO C.	4	2 ore codocenza 1 AM 2 ore corso L1 per stranieri
		RIZZOTTI G	6	6 sostegno e collaborazione DS
		TOTALE	18	
AREA MATEMATICA A026/A047 Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento /INVALSI Progetti flessibilità/autonomia Supporto organizzazione Sostituzione docente collaboratore 8 ore	BARI T.	1	1 ora potenziamento 5 BL
		CASSARINO ISABELLA	6	1 ora potenziamento 4 QL 5 ore collaboratore DS
		MALERBA A.	1	1 ora potenziamento 5 AL
		RUGGIERO M.R.	2	1 ora potenziamento 5CL 1 ora potenziamento di matematica (sportello/corso recupero)

		MIRABILE B.	2	1 ora potenziamento 2 AF 1 ora potenziamento 2 AT
		ARGHIRACOPULOS C	5	1 ora codocenza 1AF 1 ora codocenza 1AT 1 ora Codocenza 4AF 1° ora potenziamento 2BT 1 ora potenziamento 5 BT (fino a marzo)
		GRECO A.	1	1 ora potenziamento 5AT
		MANGIAFICO R.	6	1 ora codocenza 3BT 1 ora codocenza 2AF 1 ora potenziamento 5 AF 1 ora di potenziamento 2AI 1 ora di potenziamento 2BI 1 ora di potenziamento 2AM
		TOTALE	24	
AREA LINGUISTICA Lingue straniere (inglese) AB24 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento Progetti ERASMUS-PON flessibilità/autonomia -CLIL nei moduli interdisciplinari (classi quinte) - Coordinamento delle certificazioni linguistiche	CATANIA DELIA	1	1 ora a disposizione
		BENEDETTO CHIARA	1	1 ora a disposizione
		MORONI P.	14	13 ore ERASMUS+CLIL+B1 1 ora potenziamento linguistico 1 AFQ
		POLOPOLI V	2	2 ore progetto "Voyage of Italy e il grand tour in Italia"
		TOTALE	18	
AREA SCIENTIFICA Scienze e tecnologie chimiche A034 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento Progetti flessibilità/autonomia Laboratoriando Valorizzazione eccellenze 14 ore sostituzione del docente Vicario	COPPOLA T.	14	14 ore Vicario
		FONTE P.	1	1 ora laboratoriando
		DOCENTE DA DESIGNARE	2	2 ore da definire
		POLITI ROSARIA	1	1 ora laboratoriando
		TOTALE	18	
AREA ECONOMICA/GIURIDICA A046 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione. Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento/valorizzazione eccellenze Progetti PCTO flessibilità/autonomia Cittadinanza e legalità Supporto organizzazione e documentazione	LO FARO D.	1	1 ora ed. civica 5^ classi(costituzione, organizzazione dello Stato, Unione Europea)
		LISI G.	1	1 ora ed. civica 5^ classi(costituzione, organizzazione dello Stato, Unione Europea)
		SCIONTI E.	14	14 ore responsabile sede Priolo
		CANNARELLA M.	2	2 ore ed. civica 5^ classi (costituzione, organizzazione dello Stato, Unione Europea)
		TOTALE	18	
AREA SCIENTIFICA SCIENZE MOTORIE A048 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione. -Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Potenziamento Progetti flessibilità/autonomia -PCTO - Supporto organizzazione INCLUSIONE	GIANINO S	6	6 ore a disposizione
		CAMPISI L.	2	2 ore a disposizione
		MARINO S.	2	2 ore a disposizione
		VIVINETTO E.	1	1 ora a disposizione
		STRAZZULLA M	1	Svolgimento progetti PTOF
		CRISCI A.L.	6	6 ore a disposizione
		TOTALE	18	

AREA TECNICA LABORATORIO DI ELETTROTECNICA B015 Area di processo: -Curricolo, progettazione e valutazione. -Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento Progetti flessibilità/autonomia -PCTO - Supporto organizzazione	MARGAGLIOTTI A.	18	18 ore a disposizione sede Priolo
		TOTALE	18	
AREA ECONOMICA/AZIENDALE A045 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione. -Orientamento strategico e organizzazione	Didattica frontale Sportelli di recupero Potenziamento quinte classi / valorizzazione eccellenze Progetti flessibilità/autonomia PCTO	TRIGILIO P.	2	1 ora potenziamento classe 5BT (da marzo in poi) 1 ora a disposizione
		DI BELLA A.	2	1 ora potenziamento classe 5AT (da marzo in poi) 1 ora a disposizione
		MIGNOSA S	1	1 ora a disposizione
		TROBIA M.V.	2	1 ora potenziamento classe 5AF (da marzo in poi) 1 ora a disposizione
		TOTALE	7	

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e degli esoneri dei collaboratori e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. I progetti non potranno prescindere da una logica pluridisciplinare e trasversale congruenti con la *vision* della scuola.

4. PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA GOVERNANCE DI ISTITUTO

L'organico dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento assegnato nel triennio precedente è stato pari a 9 unità., che di anno in anno vengono decurtate dall'USP per usi esterni delle cattedre. Tale organico sarà passibile di modifiche nel corso del triennio in base al numero delle classi attivate e agli indirizzi, nonché alle necessità di supporto all'organizzazione scolastica.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste:

- l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- le figure del coordinatore di classe, e dei responsabili di laboratorio;
- la costituzione del Comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

- la formazione del gruppo di lavoro per l'Educazione Civica;
- la costituzione del Comitato tecnico scientifico per il Percorso nazionale di Biologia con curvatura Biomedica;
- la costituzione del team dell'innovazione.
- la figura del docente orientatore e dei docenti tutor

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- ✓ **10 ASSISTENTI TECNICI**
- ✓ **19 COLLABORATORI SCOLASTICI**
- ✓ **10 AMMINISTRATIVI**
- ✓ **1 DSGA**

Nello spirito della legge vengono promosse tutte le iniziative e le azioni necessarie alla formazione sulle tecniche di primo soccorso, nonché le azioni di formazione del personale in servizio docente e non docente.

LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN SERVIZIO SARANNO SVOLTE IN CONFORMITÀ CON LE INDICAZIONI DEL MIM

Sono previste attività di formazione in servizio per tutto il personale. La formazione dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente, strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

In relazione a quanto indicato dal Piano Nazionale per la formazione, previsto dal comma 124 della L. 107/2015, ed in ottemperanza a quanto previsto dalla nota MIM. 22.12.2022, prot. n. 45528, l'Istituzione scolastica, designata scuola polo per la formazione per l'ambito 26, ha provveduto nel triennio scorso alla realizzazione del Piano per la formazione del personale sia secondo le priorità nazionali e regionali indicate sia secondo il D.M. n. 222/2022 Art. 2 – Nota prot. N. 91698 del 31 ottobre 2022, il DM n.65/2023 e il DM 66/2023.

Per il corrente anno scolastico saranno realizzati i seguenti corsi di formazione:

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO 26 SICILIA PIANO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA A.S. 25-26												
FORMAZIONE 0-6	corsi indirizzati al personale docente che si occupa della fascia di età 0-6 anni. Tipi di corsi: Percorso base: formazione a cura dell'Università di CT; laboratori formativi a cura della scuola polo: saranno attivati 6 corsi circa da 25 ore ciascuno in presenza presso la nostra scuola											

FORMAZIONE PERSONALE ATA (COLLABORATORI SCOLASTICI)	la scuola si occupa dell'organizzazione di 4 corsi per CS di tutta la provincia di SR , sul tema "Il profilo del collaboratore scolastico nell'INCLUSIONE degli studenti con disabilità". Le sedi dei corsi sono: Avola "E Majorana", Siracusa "Einaudi" con due corsi; Augusta "Ruiz", con circa 30 CS scolastici per ciascun corso segnalati dalle scuole afferenti alla provincia di Siracusa (2 o 3 per scuola). Della nostra scuola prendono parte al corso 2 Collaboratori Scolastici
FORMAZIONE SOSTEGNO	Corso di formazione sull'inclusione 2025 Il "Piano Formativo sull'Inclusione" è promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, con l'obiettivo di promuovere una cultura scolastica basata su inclusione, equità e benessere. Il corso sarà erogato in sincrono con collegamento in presenza presso le scuole di appartenenza. Tutor del progetto Prof Costa G. titolo Scuola Inclusiva in Azione
FORMAZIONE NEOASSUNTI	Gestione dei corsi in presenza per il piano di formazione neoassunti

Altre azioni di formazione in servizio obbligatorie per il personale docente e ATA :

- Sicurezza
- Formazione antincendio
- Primo soccorso e BLSD
- DPGR/2016-679
- Corso assistenza alunni con disabilità
- Eventuali altre iniziative formative legate al Polo formativo Ambito 26 con priorità definite dal MIM.

Il Piano nazionale scuola digitale

Il piano nazionale scuola digitale e la didattica laboratoriale rientrano da tempo nelle strategie didattiche e formative della scuola che designa dei **docenti incaricati (Team dell'innovazione)** con il compito di seguire le azioni proposte dal PNSD e disseminarle nel contesto scolastico.

Fondi europei

Il PTOF accoglie come parte integrante della progettualità e dell'ampliamento dell'offerta formativa **il piano operativo nazionale ed i fondi europei**

5.PIANIFICAZIONE GESTIONALE AMMINISTRATIVA

Criteri generali:

1. Improntare tutta la gestione amministrativa ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, nonché ai principi ed ai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche.
2. Improntare l'attività negoziale nel rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 129/2018).
3. Conferire incarichi al personale esterno nel rispetto del D.I. 129/2018, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.
4. Far corrispondere i compensi per attività aggiuntive a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto.
5. Organizzare l'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.
6. Prevedere la determinazione dell'erogazione da parte delle famiglie del contributo vincolato per la copertura assicurativa degli alunni contro gli infortuni e di un contributo volontario finalizzato ad incrementare la dotazione delle classi con nuovi ed innovativi strumenti didattici (LIM, schermi interattivi, strumenti ed attrezzature artistico-musicali, laboratori, spese di funzionamento e di manutenzione dei laboratori, acquisto arredi di laboratorio, spese per esercitazioni nei laboratori), all'arricchimento dell'offerta formativa in favore degli alunni, alla riqualificazione delle infrastrutture ed al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al PTOF.
7. Attivare, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

8. Stimolare una progettazione organizzativo-didattica che, nel rispetto delle prerogative programmatiche del Collegio dei docenti, incentivi l'apertura pomeridiana della scuola;

9. Adeguare il calendario scolastico alle esigenze formative della scuola e del territorio, nel rispetto dell'attuazione del PTOF e dei calendari scolastici nazionale e regionale, assicurando che ciò non comporti riduzioni delle attività didattiche e dell'orario di lavoro del personale.

10. Promuovere, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, tutte le iniziative che riguardano la comunicazione pubblica, ossia l'insieme delle attività rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto e ad acquisire la percezione sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, si cercherà di potenziare il sito web per:

- rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
- pubblicare gli avvisi informativi curati dai docenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, l'albo pretorio, le Unità didattiche e di apprendimento;
- favorire l'accesso al sito e ad ARGO ai genitori
- diffondere le informazioni relative ai convegni, ai seminari, ed alle iniziative di formazione in genere finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision* dell'intero microsistema scuola territorio famiglia

Il dirigente scolastico
(prof.ssa Maria Concetta Castorina)