



2° Istituto di Istruzione Superiore “A-Ruiz” di Augusta
*Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Istituto Tecnico Settore Economico
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate*

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Dell'alunno:

ANNO SCOLASTICO:

Data compilazione: _____

L'insegnante di sostegno: _____ :

Prof.

PROFILO DELL'ALUNNO

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

ASSE COGNITIVO

ASSE NEURO-PSICOLOGICO

ASSE LINGUISTICO

ASSE SENSORIALE

ASSE MOTORIO PRASSICO

ASSE DELL'AUTONOMIA

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Il consiglio di classe, tenuto conto delle risultanti del P.D.F. e dei prerequisiti dell'allievo, le sue capacità cognitive e i suoi ritmi di apprendimento, propone per l'anno scolastico 2016/17 che l'alunno segua (specificare il tipo di programmazione).

Percorso didattico: *(per programmazione curriculare con obiettivi minimi)*

Si rimanda alle schede didattiche disciplinari, in cui vengono indicati, per singola materia, contenuti, obiettivi, indicazioni metodologiche, strumenti e verifiche.

Prospetto orario settimanale della classe (con indicazione delle discipline)

<i>Giorni</i> <i>Ore</i>	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Orario di servizio del docente di sostegno

<i>Giorni</i> <i>Ore</i>	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1						
2						
3						
4						
5						
6						

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

che ci si prefigge di raggiungere attraverso le attività previste nel corso dell'anno scolastico:

- Favorire una reale ed efficace inclusione nel contesto scolastico attraverso la condivisione da parte di tutti gli operatori impegnati nelle diverse esperienze;
- Potenziare le capacità personali dello studente;
- Sviluppare il senso di responsabilità;
- Attenzione alla realtà extrascolastica per favorire la socializzazione e l'integrazione;
- Potenziare l'autonomia.

1. Obiettivi dell'asse cognitivo

- Potenziare la capacità di attenzione alle spiegazioni dei docenti.
- Aumentare e mantenere la concentrazione sugli argomenti che vengono presentati in classe.
- Migliorare le abilità di letto-scrittura, favorendo soprattutto la comprensione del testo.
- Aumentare la partecipazione attiva alle attività didattiche.
- Favorire la generalizzazione degli apprendimenti, rendendoli funzionali nei diversi contesti di vita.

2. Obiettivi dell'asse affettivo-relazionale

- Sviluppare la coscienza di sé e favorire l'autostima.

- Comunicare le proprie emozioni e interagire con i compagni in classe e con gli insegnanti.

- Dimostrarsi disponibili all'ascolto e all'accettazione degli altri.
- Interloquire spontaneamente in situazioni comunitarie.
- Stimolare le relazioni interpersonali nei vari contesti.
- Relazionarsi con i compagni.

3. Obiettivi dell'asse comunicazionale

- Migliorare la comunicazione spontanea.
- Superare l'emotività che rende difficile l'esposizione orale sia degli argomenti appresi durante le lezioni che di argomenti di interesse generale.
- Migliorare lo stile comunicativo con docenti e compagni.
- Miglioramento delle forme espressive sia verbali sia scritte.

4. Obiettivi dell'asse linguistico

- Saper esporre con un linguaggio accettabile gli argomenti studiati.
- Parlare usando un lessico più vario e strutturato.
- Leggere in modo espressivo rispettando i segni convenzionali della punteggiatura.
- Produrre testi scritti per raccontare esperienze personali o altrui.
- Produrre testi scritti relativi agli argomenti proposti dai vari insegnanti.
- Riflettere sulla lingua revisionando le principali strutture linguistiche.

7. Obiettivi dell'asse neuropsicologico

- Migliorare e potenziare le capacità di attenzione e concentrazione.
- Potenziare la memoria a breve e lungo termine.
- Potenziare i procedimenti logici.
- Migliorare l'organizzazione spazio-temporale.

8. Obiettivi dell'asse dell'autonomia personale

- Migliorare il grado di autonomia nell'esecuzione dei compiti.
- Migliorare l'organizzazione del metodo di studio sia in classe che a scuola.
- Migliorare l'autonomia sociale.
- Miglioramento della propria autostima e conseguente sviluppo della personalità.

9. Obiettivi dell'asse dell'apprendimento

- Migliorare la comprensione scritta e orale dei contenuti delle varie discipline.
- Consolidare e ampliare le competenze linguistiche dell'allievo potenziando la conoscenza dei vari argomenti presentati in classe.
- Potenziare le capacità di analisi e sintesi e individuare rapporti causali tra diversi eventi temporali.
- Migliorare l'esposizione verbale di quanto appreso in classe utilizzando un linguaggio più adatto sia dal punto di vista lessicale che grammaticale.
- Consolidare le abilità di calcolo già acquisite e apprendere nuove tecniche adeguate al programma svolto dalla classe.

STRATEGIE EDUCATIVE

STRUMENTI

VERIFICHE

VALUTAZIONE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<u>Materia</u>	<u>NOME E COGNOME</u>	<u>FIRMA</u>
Lingua Italiana		
Storia		
Lingua Inglese		
Diritto		
Matematica		
Scienza Terra/Biologia		
Chimica		
Lingua Francese		
Informatica		
Economia Aziendale		
Geografia		
Scienze Motorie		
Religione		
Sostegno		

Augusta, _____